

2019 / 2020

Classes Éducation au Développement Durable E D D



Séjours *Classes primaires*

... de la Maternelle au CM2 ...

CHALET DE LA HAUTE JOUX – La Combe Simon – 39250 CERNIÉBAUD
www.chaletdelahautejoux.com



SOMMAIRE

CLASSES Education Environnement Développement Durable	PAGE 3
LA DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE DES SEJOURS EDD	PAGE 4
LES THÈMES PROPOSÉS AUX CLASSES EDD	PAGE 5
LES ACTIVITÉS SPORTIVES ASSOCIEES AUX CLASSES EDD	PAGE 7
LA FORET ET SES RICHESSES	PAGE 9
L'EAU	PAGE 10
DES PAYSAGES ET DES HOMMES	PAGE 11
LES ÉNERGIES	PAGE 12
LES DÉCHETS ET LA CONSOMMATION	PAGE 13
L'ÉCO-CITOYENNETE ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE	PAGE 14
Planète Blanche - LES CLASSES EDD EN HIVER	PAGE 15
PRÉSENTATION DU CHALET DE LA HAUTE JOUX	PAGE 16
ACCÈS AU CHALET DE LA HAUTE JOUX	PAGE 17
CARNET PRATIQUE	PAGE 18
TARIFS DES SEJOURS	PAGE 20
RÉPARTITION DES CHAMBRES	PAGE 21
INFORMATIONS PRATIQUES	PAGE 23



CLASSES Education Environnement Développement Durable

Aujourd'hui le **développement durable** est l'affaire de tous.

Tous les secteurs économiques sont concernés et plus particulièrement celui du tourisme, car ses impacts peuvent être des plus néfastes pour notre planète : gaz à effet de serre, gaspillage des ressources naturelles, pollutions, production de déchets...

Si l'on souhaite faire naître chez nos enfants une véritable conscience écologique à l'échelle planétaire à long terme, il n'est jamais trop tôt pour leur faire aimer la nature et les sensibiliser à l'environnement.

C'est pourquoi, il importe tout particulièrement de sensibiliser le citoyen responsable qu'est l'enfant.

*Le **Chalet de la Haute Joux** vous propose des **classes Environnement et Développement Durable** qui s'intègrent dans les démarches et les objectifs de l'**Éducation à l'Environnement et le Développement Durable (EEDD)** de l'**Éducation Nationale**.*

Extrait du Bulletin Officiel de l'Éducation Nationale

Circulaire relative à la généralisation de
l'Éducation à l'Environnement pour un Développement Durable
(EEDD) :

- Se situer dans un environnement et agir de manière responsable
 - Percevoir l'interdépendance des sociétés humaines avec l'ensemble du système planétaire
 - Développer l'expérience concrète et directe permettant de susciter des prises de conscience susceptibles d'engendrer des comportements responsables.

Le **Chalet de la Haute Joux** concrétise ses ambitions avec une démarche de **certification qualité environnement Chouette Nature** et **ISO 14001**.



Avec le Label Chouette Nature, le Chalet de la Haute Joux adhère à la fédération nationale Cap France, développe un véritable projet d'entreprise en faveur de l'environnement.

Le Chalet de la Haute Joux adapte ses pratiques quotidiennes au tourisme durable avec des actions concrètes : la gestion de l'eau et des déchets, la réduction des émissions de CO₂, achats auprès de fournisseurs alimentaires locaux...

Choisir un village vacances « Chouette Nature » pour votre séjour en classe EDD, c'est offrir à vos élèves :

- des initiations à l'écologie et au développement durable,
- des activités de découverte de la faune, de la flore et des milieux naturels,
- des rencontres avec des acteurs, producteurs et artisans locaux.



LA DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE DES SÉJOURS EDD

Les participants à ces séjours pourront découvrir un milieu naturel : la **moyenne montagne**, support d'apprentissage à l'**éducation au développement durable** et à l'**écocitoyenneté**.

OBJECTIFS PRINCIPAUX :

Apporter aux élèves des éléments de compréhension des relations entre les questions environnementales, économiques et socioculturelles, pour les inviter à adapter des comportements propices à la gestion durable des ressources.

Les objectifs :

- Découvrir l'environnement de la moyenne montagne : les couleurs, les odeurs, les bruits...
- Susciter l'intérêt pour le monde qui nous entoure, le respect et la préservation de l'Homme et de la nature. Acquérir une attitude responsable d'éco-citoyen qui mènera l'enfant à avoir une attitude de citoyen sans être moraliste.
- Apporter des connaissances théoriques et pratiques sur les thèmes étudiés.
- Permettre à l'enfant de devenir acteur de son séjour, à travers des expériences, des réalisations manuelles, des enquêtes...

Les nouvelles technologies seront également un support d'investissement du participant : photographie, informatique, internet, blog...

Au travers de ces séjours, ils pourront se rendre compte du fonctionnement de la nature et ses écosystèmes, découvrir des activités sportives de pleine nature non motorisées, faire des expériences qui amèneront à prendre conscience qu'il est important de respecter l'Homme et la nature et d'agir aujourd'hui afin de ne pas la détruire.

Avant le séjour, un projet pédagogique sera mis en place avec les responsables du séjour. Celui-ci permettra de récapituler ce qui sera étudié / abordé durant cette période.

La finalité de ce séjour est l'éducation au développement durable et à l'écocitoyenneté.

Chaque séjour sera composé :

- 1) d'une partie découverte sensorielle du territoire. Elle permettra aux élèves de comprendre la diversité de la montagne et d'en découvrir sa richesse et sa fragilité. Selon la saison et le projet pédagogique choisi, une ou plusieurs problématiques seront abordées (exemple : déchets, énergies, forêt...)
- 2) d'une ou plusieurs visites thématiques qui leurs permettront d'illustrer ce qu'ils auront appris / découvert au cours du séjour.
- 3) d'une ou plusieurs activités sportives de pleine nature non motorisées.

Enfin, et de manière à ce que le séjour suscite un réel impact sur les participants, l'enfant sera amené à faire un lien entre son séjour au Chalet de la Haute Joux et sa vie quotidienne.

**Pour répondre à vos attentes, votre séjour sera unique et modulable.
L'enseignant peut, avec notre aide, définir les objectifs de son séjour en fonction
des ses projets pédagogiques en classes, de ses attentes et de ses envies !
L'élève sera acteur de son séjour: préparation, déroulement et suite qu'il lui donnera...**



LES THÈMES PROPOSÉS AUX CLASSES ENVIRONNEMENT

Le **Chalet de la Haute Joux** se situe au cœur de la **montagne jurassienne** dans un **environnement naturel préservé**.

Nous aborderons ensemble des thèmes liés au **développement durable et à l'écocitoyenneté** par le biais de découvertes et d'expérimentations à l'extérieur ou en salle et de visites (sites naturels, acteurs locaux, sites de production d'énergie renouvelable...).

Nous utiliserons aussi des activités de pleine nature non motorisées (randonnée pédestre, équestre ou VTT, spéléologie, ski nordique...) qui vous permettront de découvrir le milieu naturel d'une manière douce.

L'enfant est acteur du séjour. Il ne sera pas là en tant que simple spectateur ou consommateur, mais il s'investira dans la découverte : expériences, réalisation d'objets, réalisation d'un journal de bord qui retracera l'ensemble du séjour et les découvertes réalisées.

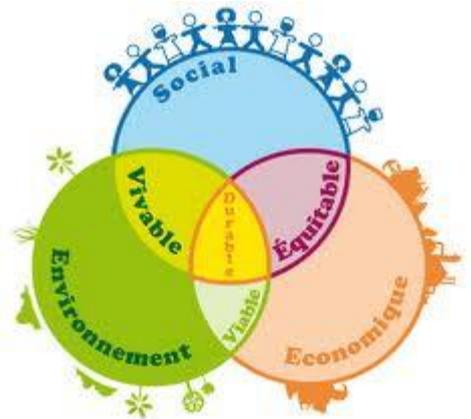
Chaque séjour abordera :

– **Le développement durable (DD) :**

Tous les jours, ou presque, nous en entendons parler, mais qu'est-ce c'est réellement ? Pourquoi le développement durable ?

Pour résumer, la philosophie du DD comprend 3 aspects :

- Environnemental (respect de la nature),
- Économique (les métiers, le commerce équitable, la consommation locale)
- Social (les Hommes, les inégalités Nord/Sud...)



– **L'écocitoyenneté :**

Qu'est-ce que c'est ? Appréhender les gestes éco-citoyen, au fur et à mesure du séjour pour rendre acteurs les participants.

– **L'environnement :**

Les écosystèmes, la biodiversité, ses richesses et sa fragilité



Ces notions seront abordées tout au long du séjour, à travers les thèmes choisis par les enseignants, lors des activités et visites mais également dans la vie quotidienne au village vacances (économie d'énergie, lumières, eau, nourriture...).



LES THÈMES PROPOSÉS AUX CLASSES ENVIRONNEMENT

L'HOMME EST SITUÉ AU CŒUR DES PRÉOCCUPATIONS !



LES ACTIVITÉS SPORTIVES ASSOCIÉES AUX SÉJOURS EDD

L'éducation environnement grâce aux activités de pleine nature !

Le Chalet de la Haute Joux se situe au cœur du Massif du Jura dans un environnement préservé.

Les séjours classes EDD ont pour but de faire découvrir aux élèves des thèmes liés à l'environnement, au développement durable et à l'écocitoyenneté.

Le programme est construit en fonction de vos demandes et nous ferons découvrir aux enfants les thèmes demandés grâce à des visites, des séances de pratique en salle ou en extérieur et des activités sportives de pleine nature.

Les sports de pleine nature sont des activités privilégiées pour découvrir un milieu naturel sans laisser de traces de son passage.

Vous pourrez découvrir cette nature grâce à des activités de pleine nature non motorisées encadrées par nos moniteurs diplômés d'Etat.

Le Chalet de la Haute Joux vous propose donc :

- Randonnée pédestre
- Randonnée avec des ânes de bât
- Randonnée VTT
- Spéléologie
- Canoë / Kayak
- Equitation (Poney)



En hiver vous pourrez explorer les forêts et les combes jurassiennes en :

- Ski de fond : classique ou skating
- Raquettes



Vous pouvez aussi inclure dans votre séjour des **activités ludiques**. Ces activités apporteront, certes, moins d'apports culturels et / ou scientifiques sur l'éducation environnement aux élèves. D'autre part, elles sont toutes respectueuses de l'environnement car non motorisées et situées à proximité du Chalet de la Haute Joux.



Vous pouvez, selon vos envies, ajouter à votre programme :

- Parcours aventure en hauteur
- Biathlon (Course d'orientation / tir à la Carabine laser : (issue du biathlon l'hiver))
- Canyoning
- Escalade (sur falaise ou mur artificiel en fonction de la météo)
- Tir à l'arc

Et l'hiver :

- Snow-tubing
- Chien de traîneau



A vous de choisir quelle(s) activité(s) vous souhaitez inclure à votre programme



Au delà des activités sportives qui ne seront qu'un moyen de se déplacer dans un milieu naturel unique, les amateurs de montagne et de nature en herbe apprendront à réfléchir et à devenir non plus consommateurs, mais **consomm'acteur** de l'espace naturel dont ils disposent.



LA FORET ET SES RICHESSES

Le nom Jura vient du Celte « *Jor* » qui signifiait forêt. Quasiment la moitié de ce département est recouverte par la forêt.

Le Chalet de la Haute Joux est situé au cœur de la forêt de la Haute Joux. Forêt d'altitude qui recèle des richesses que vous découvrirez au cours de votre séjour.

Des visites, des expériences et des activités ludiques et sensorielles vous guideront pour découvrir ce milieu.



Les thèmes abordés seront :

- La série évolutive : explication et démonstration.
- La découverte des différentes espèces qui peuplent la forêt et l'interdépendance de chacune (notions d'écosystème, chaîne alimentaire...)
- Le végétal : initiation à la botanique, découverte des plantes, leur rôle, leur utilisation par l'Homme.
- L'étagement de la végétation en montagne
- Le bois : la vie d'un arbre, reconnaissance des différentes espèces

La chaîne alimentaire

- La découverte de la faune de la forêt.
- La microfaune : capture, observation, identification.

L'histoire de la forêt (au cœur des siècles)

- Influence de la forêt sur l'environnement et le climat.

Le code de bonne conduite en forêt

- La sylviculture durable : présentation par un garde forestier (agent ONF) de la gestion forestière, de l'exploitation et de la protection durable des peuplements forestiers.
- Les circuits courts : privilégier les produits en provenance d'une région proche de la notre (bois de chauffage, meubles, charpente, tavaillon...)
- L'utilisation du bois par l'homme : les meubles, les maisons, le papier... visite d'une scierie, d'une menuiserie mais aussi les énergies (visite de la chaufferie à bois déchiqueté du Chalet de la Haute Joux).
- Écureuils et Sangliers : quels sont ces drôles de métiers !

Propositions à intégrer à votre programme :

- △ Les visites : scierie, menuiserie, rencontre avec un garde forestier, fabrication de tavaillons, boissellerie, écureuils et sangliers, sécherie, usine de fabrication de bois déchiqueté, chaufferie bois du Chalet...
- △ Les activités manuelles : moulage d'empreintes, construction de mangeoires, de nichoirs, réalisation d'un herbier
- △ Les activités physiques et sportives associées : Randonnée pédestre, VTT, Tir à l'arc, Parcours aventure en forêt, équitation, randonnée avec ânes de bât.



L'EAU « source de vie »

L'eau est omniprésente dans le Jura. Les glaciers qui ont façonnés nos reliefs il y a des millions d'années, nous ont laissé des traces de leur passage et des lieux propices à l'installation de l'eau.

Nous découvrirons ces sources, rivières, lacs, cavités souterraines mais aussi les mystérieuses tourbières ! Nous expliquerons leur fonctionnement, leurs richesses et leur fragilité !



Les thèmes abordés seront :

- Le cycle de l'eau : la formation des nuages, les infiltrations dans le sol, l'eau dans les grottes...
- La découverte de l'eau comme lieu de vie : observer la faune et la flore aquatique et mettre en évidence leurs adaptations (l'eau et les êtres vivants).
- L'étude des relations entre les êtres vivants et leur milieu : établir un lien entre la diversité des habitats et celle des peuplements (l'eau et l'homme).
- Comprendre que l'eau relie tous les écosystèmes et leurs constituants : Pas de vie sans eau.

- D'où vient l'eau du robinet ? Le cycle de l'eau domestique.
- Prendre conscience de la nécessité de ne pas gaspiller l'eau.

- L'eau comme énergie (barrages, centrales hydro-électriques).

- La pollution de l'eau : problème de santé publique, fragilité des zones humides, perte de diversité biologique, fragilité des réseaux karstiques...

- Etude des phénomènes météo : les nuages, le soleil, le vent, la pluie, l'atmosphère... et prévoir le temps qu'il fera.

Propositions à intégrer à votre programme :

- ⤴ Les visites : Usine de traitement de l'eau, milieux naturels (lacs, rivières, grottes, tourbières), centrales hydro-électriques
- ⤴ Les activités manuelles : observation de la faune et flore aquatique, creusement des grottes
- ⤴ Les activités physiques et sportives associées : Randonnée pédestre, VTT, canoë-kayak, spéléologie, canyoning



A la découverte du milieu lacustre en Canoë sur le lac Saint Point



DES PAYSAGES ET DES HOMMES

Lire un paysage, c'est déchiffrer et comprendre la vie des hommes qui, chaque jour, façonnent un territoire. Le paysage reflète l'âme d'une région et des gens qui y vivent.

A travers lui, les hommes nous dévoilent leur mode de vie passé, présent et futur.



La lecture de paysage s'avère un outil efficace pour étudier l'environnement.

Pour atteindre ces objectifs, les élèves pourront choisir un large éventail des thèmes relatifs à l'environnement.

- Géologie et paysage
- Un pays et des hommes
- Un village et son terroir

Les thèmes abordés seront :

- La formation des montagnes (tectonique des plaques, géomorphologie) et notamment du Jura.
- La géologie :

Explications sur la formation des paysages : origines puis observation des différents paysages

Initiation à la géologie pratique en allant prélever des morceaux de roche et en déterminant leur nature en découvrant leur composition, leur formation...

D'où viennent les roches ?

Quelle roche constitue la montagne du Jura ?

- Etudier les composantes générales du paysage : milieu naturel, agriculture, habitat, architecture, activités économiques... par des ateliers de lecture de paysage.
- Observer le rôle et l'impact passé et présent de nos différentes activités sur les paysages et l'environnement.
- Découvrir différents paysages du secteur et leurs caractéristiques.
- Comprendre la nécessité de gérer globalement notre environnement.
- Notion de déprise agricole et de reprise de la forêt. Paysages ouverts / Paysages fermés.
- Sensibiliser au monde rural, au monde des paysages : comprendre leur vie, leur métier, leur utilité.
- Les métiers d'autrefois et ceux d'aujourd'hui.
- L'agriculture : les différentes productions, l'organisation, la tradition.
- La filière Comté.
- Les circuits courts de producteurs / consommateurs.

Propositions à intégrer à votre programme :

- ⤴ Les visites : ferme d'élevage laitier, fruitière à Comté, élevage de chèvre et production de fromage, écomusée La Pastorale, Contes et Légendes, découverte des métiers locaux et traditionnels, milieux naturels, espaces naturels
- ⤴ Les activités manuelles : atelier géologie, lecture du paysage
- ⤴ Les activités physiques et sportives associées : Randonnée pédestre, VTT, spéléologie, escalade, équitation, randonnée avec ânes de bât.



LES ENERGIES

Les énergies sont au cœur de notre vie. Mis à part le nucléaire, la nature nous offre des énergies renouvelables. Nous ferons ensemble la découverte des différentes énergies disponibles sur notre planète : fossiles, renouvelables, polluantes...



Le Jura est un massif très forestier. Nous suivrons la Filière bois pour découvrir les secrets de cette énergie.

Le Chalet de la Haute Joux utilise les énergies renouvelables. Nous chauffons tous nos locaux à l'aide d'une chaudière à bois déchiqueté que vous aurez l'occasion de visiter !

Suivez-nous dans la découverte des énergies et notamment celles qui sont à portée de nos mains.

Les thèmes abordés seront :

- L'énergie autour de soi : les différentes sources d'énergie (fossiles utilisées au quotidien) et leurs impacts sur l'environnement, les différentes techniques de production.
- Les énergies renouvelables : Qu'est-ce que c'est ?
- Les différentes énergies renouvelables : eau, air, bois, solaire...
- La filière bois dans le Jura.

- La consommation d'énergie dans la vie quotidienne : maîtrise, gaspillage, conséquences... Apprendre à avoir les bons gestes pour consommer moins.

- L'effet de serre : Qu'est-ce que c'est ? Quelles conséquences peut-il avoir ? Sur nous ? Sur notre environnement ?
- Le réchauffement climatique.

Propositions à intégrer à votre programme :

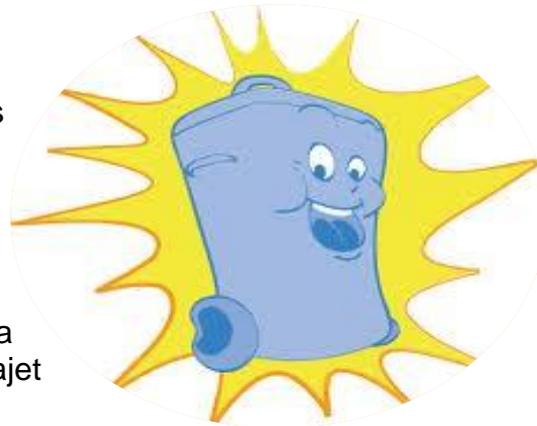
- ⤴ Les visites : centrales hydro-électriques, éoliennes, chaufferie bois, usine de production de bois déchiqueté.
- ⤴ Les activités manuelles : fabrication d'un four solaire, d'une mini éolienne, d'un cerf-volant.
- ⤴ Les activités physiques et sportives associées : Randonnée pédestre, VTT, spéléologie, équitation, randonnée avec ânes de bâtés.



LES DECHETS ET LA CONSOMMATION

Le Chalet de la Haute Joux se situe à près de 1000 mètres d'altitude dans le département du Jura. Nous sommes dans une nature préservée mais l'homme qui vit dans ce secteur produit des déchets malgré tout. A nous de voir de quelle nature sont-ils ? S'ils sont polluants, Si nous pouvons les trier ? Les réutiliser ? Ou même ne pas les produire !

Le Jura a été un département pilote pour le tri des déchets il y a déjà plus de 30 ans. Fort de cette expérience, nous suivrons le trajet de nos déchets.



Les thèmes abordés seront :

- Les différentes familles de déchets.
- Les différents modes de traitement des déchets en fonction de leur nature et ce qu'ils deviennent.
- Qu'est-ce que le tri sélectif ? A quoi sert-il ?
- Le recyclage : papier, verre, plastique...
- Le compostage.
- Les déchets ultimes.
- Le rôle de chacun dans la gestion des déchets et l'adoption d'un comportement écocitoyen : les bons gestes, mieux consommer pour réduire nos déchets.
- Les différences Nord / Sud (20% de la population mondiale consomme 80% des ressources planétaire).
- La réutilisation.
- La consommation : les divers modes de production, les labels, les OGM, le commerce équitable, le Bio, les réseaux de distribution locaux (viande, fromage, pain...).

« Le meilleur déchet c'est celui qu'on ne produit pas ! »

Propositions à intégrer à votre programme :

- ⤴ Les visites : usine de tri et de traitement des déchets, déchetterie, visite d'une ferme d'élevage laitier...
- ⤴ Les activités manuelles : fabrication d'un objet à partir d'éléments récupérés, fabrication de papier recyclé et utilisation des feuilles pour dessiner et écrire le journal de bord...
- ⤴ Les activités physiques et sportives associées : Randonnée pédestre, VTT, randonnée avec ânes de bât.



L'ÉCOCITOYENNETÉ ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

L'écocitoyenneté, c'est l'affaire de tous !

L'écocitoyenneté, c'est une prise de conscience et un engagement de la gestion durable des ressources naturelles, et de l'amélioration du cadre de vie.

Devenir éco-citoyen, c'est intégrer l'environnement dans son comportement journalier, et être sensible aux impacts de son comportement.

L'écocitoyenneté : des gestes simples tous les jours !

Pour assurer la pérennité de notre planète et la survie des générations à venir, il faut maintenir un équilibre entre l'homme, l'économie et la nature... c'est ce que nous appelons le **développement durable**.

Le Développement durable, c'est « Un développement qui répond aux besoins des générations du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. »

En étant un éco-citoyen, on participe activement au développement durable, pour une planète plus vivable et viable.

Les thèmes abordés seront :

Le thème lié au **Développement Durable** et à l'**écocitoyenneté** vous permettra d'avoir une vision transversale des liens qui unissent l'homme, la nature et l'économie :

- Les énergies : énergies renouvelables, énergies fossiles, réchauffement climatique et effet de serre...
- L'eau : cycle de l'eau, eau – lieu de vie, étude d'une zone humide (tourbière, rivière, mare, grotte), les réseaux karstiques, pollution de l'eau...
- La forêt : les richesses et secrets de la forêt (biodiversité faunistique et floristique), la sylviculture durable, adaptation de la végétation à l'altitude, la filière bois...
- Les déchets et la consommation : les différents déchets, le tri sélectif, le compostage, le recyclage...
- Les paysages et les hommes : étudier et observer les paysages, l'occupation de l'homme dans la montagne jurassienne...

Propositions à intégrer à votre programme :

- ^ Les visites : usine de tri et de traitement des déchets, ferme d'élevage laitier, fruitière à Comté, centrale hydro-électrique, chaufferie bois, scierie, milieux naturels (forêt, zones humides, alpages...)
- ^ Les activités manuelles : observations de la faune et de la flore, réalisation de papier recyclé, ateliers sur les énergies renouvelables, atelier sur le tri des déchets, lecture de paysage, atelier géologie, moulage d'empreintes, réalisation d'un herbier.
- ^ Les activités physiques et sportives : Randonnée pédestre, VTT, spéléologie, équitation, randonnée avec des ânes de bât.



PLANÈTE BLANCHE - LES CLASSES EEDD EN HIVER

Le Développement durable et l'éducation environnement se poursuivent même en hiver !

Nous vous proposons de transposer les 6 thèmes définis précédemment en hiver !

En effet, la montagne jurassienne ne s'arrête pas de vivre en hiver. Les plantes et animaux adaptent leur vie aux rudes conditions hivernales. Cette période est propice à l'observation facile des traces d'animaux par exemple !

La nature est accessible en toutes saisons, mais il faut faire attention à ne pas trop la déranger ! C'est pourquoi nous irons l'explorer en ski nordique ou en raquette.

Les thèmes abordés seront :

Lecture de paysage :

- initiation à la cartographie,
- propriétés des paysages,
- comprendre la formation des paysages.

Etude de la neige et observation du manteau neigeux :

- formation de la neige,
- influence de la météo,
- type de neige,
- construction éphémère.

Etude de la faune et de la flore :

- recherche d'empreintes, moulages,
- sensibilisation à la protection des espaces,
- adaptation aux conditions hivernales.

Les métiers de montagne :

- rencontre avec des professionnels (pisteur, moniteur, dameur...),
- initiation à la recherche de victimes (DVA, pelle, sonde).

Le patrimoine humain

- les métiers, les savoir-faire,
- le bâti.

La météo

- relevé journalier (construction d'une station météo),
- prévoir le temps qu'il fera,
- Dérèglement climatique.

Propositions à intégrer à votre programme :

- ▲ Les visites : maison de la réserve naturelle de Remoray, parc polaire, écomusées...
- ▲ Les activités manuelles : construction station météo, moulage d'empreintes, construction de mangeoires, de nichoirs, d'abris, cartographie, atelier sur la neige (nivologie), construction d'igloo, sculptures sur neige...
- ▲ Les activités physiques et sportives associées : ski de fond, raquettes, orientation, marche nordique.



PRESENTATION DU CHALET DE LA HAUTE JOUX

Au quotidien, les enfants apprendront les gestes pour devenir éco-responsables afin de préserver notre planète.

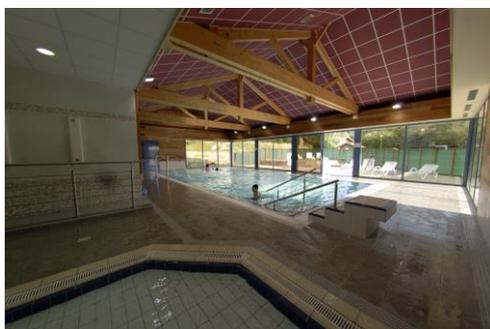
Vous serez accueillis dans un hébergement en chambres de 3 à 5 lits, chacune équipée de sanitaires complets. Capacité totale de 78 lits. Agrément pour trois classes.

Le chalet met à votre disposition une piscine privée, couverte et chauffée accessible à tous sous la responsabilité de vos propres accompagnateurs (*selon la réglementation éducation nationale en vigueur*) et durant les heures d'ouvertures fixées par le Chalet.

Accès sauna, hammam, jacuzzis réservés exclusivement aux adultes.

La restauration est assurée par notre chef cuisinier qui fera découvrir aux enfants la cuisine locale, associant qualité et variété des menus, pour un bon équilibre nutritionnel.

Notre équipe d'éducateurs sportifs diplômés et dynamiques saura mettre à disposition toutes ses compétences. Les thèmes d'étude ou d'activités que nous vous proposons ont été élaborés de façon à ce qu'enseignants et élèves puissent construire eux-mêmes leur séjour, en fonction de leurs objectifs et programmes scolaires.



PRESENTATION DE CERNIEBAUD...

Petit Village d'altitude, Cerniébaud vous accueille au cœur de la haute chaîne jurassienne.

Bienvenue au pays du vert et du blanc dans un environnement résolument tourné vers l'avenir.

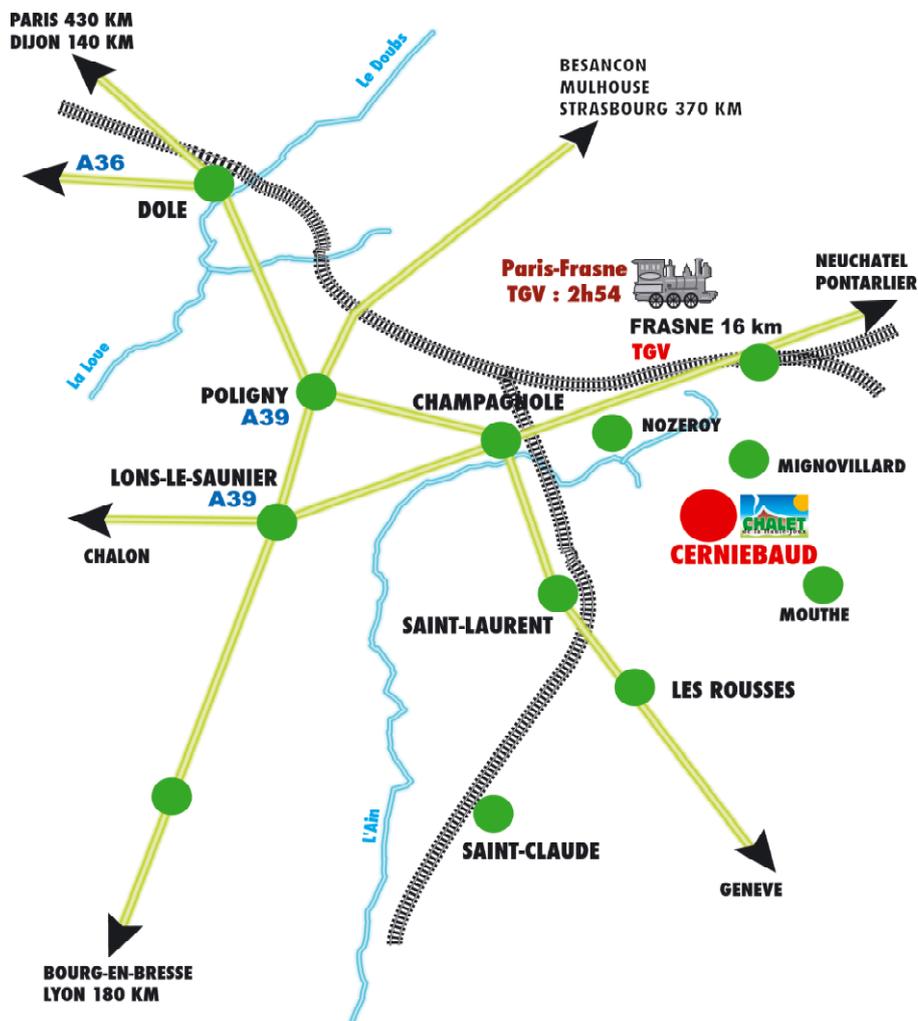
Un territoire où l'homme et la nature cohabitent au rythme des saisons.

Ensemble, apprenons à devenir responsables afin de répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.

« Soyez bons avec la terre : elle ne vous a pas été donnée par vos parents, elle vous est prêtée par vos enfants. Nous n'héritons pas la Terre de nos parents, nous l'empruntons de nos enfants. »
Proverbe Amérindien



ACCES AU CHALET DE LA HAUTE JOUX



Par le train :

- gare TGV de Frasné (Paris-Frasné : 2h54)
- puis navette en bus jusqu'à Cerniébaud. Nous organisons votre transfert en bus de la gare de Frasné jusqu'à Cerniébaud.

Par la route :

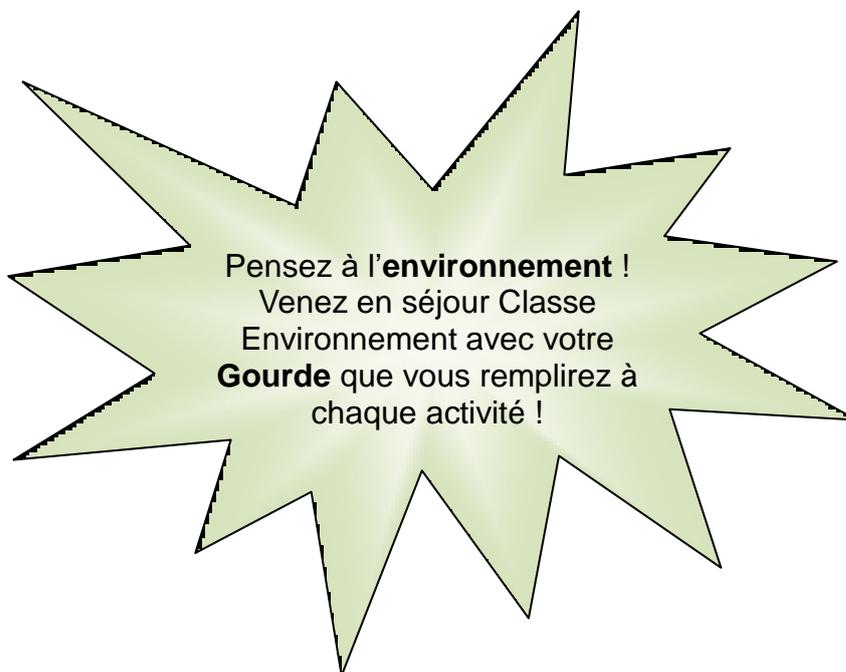
- Autoroute A39, 2 sorties possibles : Poligny ou Lons le Saunier
- route nationale 5 jusqu'à Champagnole (25 kms de Cerniébaud)
- prendre direction Pontarlier jusqu'à Charbonny
- à Charbonny, direction Nozeroy puis Cerniébaud



CARNET PRATIQUE

Pour le bon déroulement du séjour, nous vous proposons une liste de l'équipement souhaitable pour chaque enfant :

Linge de corps	Vêtements	Chaussures	Toilette
<ul style="list-style-type: none">- Sous-vêtements- Pyjama ou chemise de nuit- Paires de chaussettes	<ul style="list-style-type: none">- Anorak avec capuche- Pantalon- Pull chaud- Pull ou sweat- Jogging	<ul style="list-style-type: none">- Chaussures de randonnée ou tennis montantes- Pantoufles	<ul style="list-style-type: none">- Gant, serviette de toilette- Nécessaire de toilette- Pommade à lèvres- Crème écran solaire
Divers	Prévoir en plus pour l'hiver :		
<ul style="list-style-type: none">- Mouchoirs en papier- Lunettes de soleil- Sac à linge sale- Petit sac à dos (pique nique)- Gourde (obligatoire)- Enveloppes timbrées- Fiche sanitaire ou ordonnance si traitement en cours	<ul style="list-style-type: none">- Combinaison de ski- Bonnet, gants, moufles (pas en laine)- Bottes chaudes- Lunettes de soleil (pas de masque de ski alpin)		



MATÉRIEL A PREVOIR EN FONCTION DES ACTIVITÉS

<p>RANDONNEE</p> <p>ESCALADE</p> <p>TIR A L'ARC</p> <p>VTT</p> <p>PARCOURS AVENTURE</p> <p>EQUITATION - PONEY</p>	<p>-UN SAC A DOS AVEC UNE GOURDE (remplie)</p> <p>-DES BONNES CHAUSSURES FERMEES</p> <p>-UN PULL OU UNE POLAIRE</p> <p>-UN COUPE-VENT (Gore-tex, K-Way)</p> <p>-CREME SOLAIRE ET LUNETTES</p> <p>-CASQUETTE</p> <p>-Equitation : prévoir un pantalon. Parcours aventure : Prévoir des gants de vélo</p>
<p>SPELEOLOGIE</p>	<p>-UN PULL ET UN PANTALON (type Jogging)</p> <p>-UN SAC AVEC UNE GOURDE ET UNE TENUE DE RECHANGE (surtout chaussettes et pantalon si on se mouille un peu)</p>
<p>CANOË</p>	<p>-UN MAILLOT DE BAIN ET UNE SERVIETTE DE BAIN</p> <p>-DES CHAUSSURES FERMEES (basket) + UNE VIEILLE PAIRE DE CHAUSSURE POUR ALLER DANS L'EAU.</p> <p>-UN SAC A DOS AVEC UNE GOURDE ET UNE TENUE DE RECHANGE</p> <p>- L'ATTESTATION DE NATATION DE 25 mètres ou le test anti-panique délivré par un maître-nageur.</p>



TARIFS DES SÉJOURS

Planète Verte – Classes EDD

	Encadrement ½ temps		Encadrement plein temps	
	5 jours	7 jours	5 jours	7 jours
Primaire sans animateur BAFA	A partir de 262 €	A partir de 369 €	A partir de 292 €	A partir de 417 €

Planète Blanche – Classes EEDD HIVER

	Encadrement ½ temps		Encadrement plein temps	
	5 jours	7 jours	5 jours	7 jours
Primaire sans animateur BAFA	A partir de 299 €	A partir de 423 €	A partir de 334 €	A partir de 481 €

Une gratuité adulte ou accompagnateur accordée par tranche de 20 enfants payants.

NOS TARIFS COMPRENNENT :

- La pension complète du premier jour, déjeuner compris, au dernier jour, goûter inclus (cuisine familiale, service à table)
- l'encadrement des activités par des éducateurs sportifs ou accompagnateurs en moyenne montagne diplômés d'Etat.
- les visites éventuelles et leur transport
- la mise à disposition des salles et du matériel nécessaire au fonctionnement des activités
- 2 animations de soirée
- la carte associative ANCEF
- l'entretien quotidien des chambres

NOS TARIFS NE COMPRENNENT PAS

- la navette de bus entre la gare de Frasne et de Cerniébaud
- la réservation des billets de train

A la demande, le Chalet peut organiser la mise en place de ces prestations.



RÉPARTITION DES LITS PAR CHAMBRE ET PAR ÉTAGE

REZ DE CHAUSSEE – 3 chambres et 13 couchages

Chambre et équipement	Taille	Nb lits
PIPISTRELLE 3 normaux 1 étage	<i>Accessible aux personnes à mobilité réduite - Grande</i>	5
BERGERONNETTE 4 normaux	Grande	4
HULOTTE 2 normaux 1 étage	Moyenne	4

1^{er} ETAGE – 10 chambres, 37 couchages

Chambre et équipement	Taille	NB lits
COMBE DES PINS 2 normaux 1 étage	Moyenne	4
COMBE ABEILLE 4 normaux	Grande	4
LA ROCHE 3 normaux 1 étage	Grande	5
COMBE CHAMPION 3 normaux 1 étage	Moyenne	5
COMBE SIMON 1 normal 1 étage	Petite	3
COMBE GUYON 3 normaux 1 étage	Grande	5
FORET DU PRINCE 1 normal 1 étage	Petite	3
DOS A L'ANE 1 normal 1 étage	Moyenne	3
TOUPARON 1 normal 1 étage	Petite	3
L'ALLIANCE 2 normaux	Petite	2



2^{ème} ETAGE – 07 chambres, 28 couchages

Chambre et équipement	Taille	NB lits
DROSERA 4 normaux	Moyenne	4
COLCHIQUE 4 normaux	Grande	4
CAMPANULE 2 normaux 1 étage	Grande	4
GRANGE PACCAUD 5 normaux	Grande	5
GRANGE BONNET 4 normaux	Grande	4
GRANGETTE 3 normaux	Moyenne	3
GRANGE CERNOIS 4 normaux	Grande	4



INFORMATIONS PRATIQUES

Chalet de la Haute-Joux

31 Route de Paccaud - La Combe Simon – 39250 CERNIEBAUD

Tél : 03 84 51 10 39

contact@chaletdelahautejoux.com



<u>NUMEROS D'URGENCE</u>	
Pompiers	18 (ou 112 depuis un portable)
Samu	15
Police	17
Médecin de garde	39 66
Mme le Directeur du CHJ : Guy VACELET	06 98 874 582
<u>MEDECINS</u>	
Mr. TARRIUS Rémi – Mignovillard-8 mn	03 84 51 31 38
Maison de santé – Nozeroy-10 mn	03 70 96 11 22
<u>INFIRMIERES</u>	
Maison de Santé Nozeroy – 10 mn	03 84 51 10 33
<u>HOPITAUX</u>	
Pontarlier – 35 mn	03 81 38 54 54
Champagnole – 25 mn	03 84 53 02 02
<u>PHARMACIE</u>	
Nozeroy – 10 mn	03 84 51 12 58
<u>DENTISTE</u>	
Maison de Santé Nozeroy – 10 mn	03 70 96 11 22
<u>KINESITHERAPEUTE / OSTÉOPATHE</u>	
Maison de Santé Nozeroy : Kiné / Ostéo	03 70 96 11 22
Mr. FORESTIER – Mouthe – 10 mn	03 81 39 74 58

